

**PROCESSI VERBALI DELLE SEDUTE
DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA
IV Sessione Straordinaria
Deliberazione n. 5 del 10 gennaio 2020**

OGGETTO: ATTO AMMINISTRATIVO – “Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – Anno scolastico 2020/2021”.

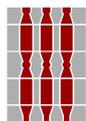
Consiglieri		pres.	ass	Consiglieri		pres	ass
			.			.	.
1	Paola Agabiti	x		12	Roberto Morroni	x	
2	Valeria Alessandrini	x		13	Daniele Nicchi	x	
3	Michele Bettarelli	x		14	Eleonora Pace	x	
4	Vincenzo Bianconi		x	15	Fabio Paparelli	x	
5	Tommaso Bori	x		16	Stefano Pastorelli	x	
6	Daniele Carissimi	x		17	Francesca Peppucci	x	
7	Thomas De Luca	x		18	Donatella Porzi	x	
8	Paola Fioroni	x		19	Eugenio Rondini	x	
9	Andrea Fora	x		20	Marco Squarta	x	
10	Valerio Mancini	x		21	Donatella Tesei		x
11	Simona Meloni	x					

PRESIDENTE: **Marco SQUARTA**

CONSIGLIERI SEGRETARI: **Paola FIORONI**

ESTENSORE: **Seriana MARIANI**

VERBALIZZANTE: **Elisabetta BRACONI**



OGGETTO N. 4

Deliberazione n. 5 del 10 gennaio 2020

ATTO AMMINISTRATIVO – “Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – Anno scolastico 2019/2020”.

L'ASSEMBLEA LEGISLATIVA

VISTO l'atto amministrativo di iniziativa della Giunta regionale, approvato con deliberazione n. 1224 dell'11 dicembre 2019, concernente: “Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – Anno scolastico 2020-2021”, depositato presso la Presidenza dell'Assemblea legislativa in data 12 dicembre 2019 e trasmesso per il parere alla III Commissione consiliare permanente in data 13 dicembre 2019 con nota prot. 6173 (ATTO N. 8);

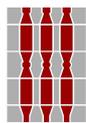
VISTO il parere e udite le relazioni della III Commissione Consiliare permanente sull'atto medesimo illustrate oralmente, ai sensi dell'articolo 27, comma 6 del Regolamento interno dal Presidente Eleonora Pace quale relatore di maggioranza e dal Consigliere Andrea Fora quale relatore di minoranza (ATTO N. 8/BIS);

VISTA la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 (Modifiche al titolo V della parte seconda della Costituzione);

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 (Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa);

VISTI in particolare gli articoli 137, 138 e 139 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 (Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59);

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233 (Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'articolo 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59);



VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53 (Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale);

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 (Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53);

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53);

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296 (Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007));

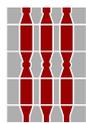
VISTO in particolare l'articolo 13 del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7 (Misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche, la nascita di nuove imprese, la valorizzazione dell'istruzione tecnico-professionale e la rottamazione di autoveicoli), convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40;

VISTO il decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112 (Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria), convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 (Norme per la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112), convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTI i decreti del Presidente della Repubblica del 15 marzo 2010:

- n. 87 (Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112), convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- n. 88 (Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112), convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- n. 89 (Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del



decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112), convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il decreto interministeriale 15 giugno 2010 (Recepimento dell'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano il 29 aprile 2010, riguardante il primo anno di attuazione – anno scolastico e formativo 2010-2011 – dei percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 18 gennaio 2011 (Linee guida, ai sensi dell'articolo 13, comma 1-quinquies del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale);

VISTO il decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 (Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria), convertito in legge, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111;

VISTA la legge 12 novembre 2011, n. 183 (Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2012));

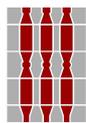
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263 (Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133);

VISTO il decreto legge 12 settembre 2013, n. 104 (Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca), convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128;

VISTA la legge 7 aprile 2014, n. 56 (Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni);

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);

ATTESO che è stata dichiarata l'illegittimità costituzionale dell'articolo 64, comma 4, lettere f-bis) e f-ter) del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, con sentenza della Corte Costituzionale n. 200 del 2 luglio 2009;



ATTESO altresì che è stata dichiarata l'illegittimità costituzionale dell'articolo 19, comma 4 del decreto legge 6 luglio 2011, n. 98, con sentenza della Corte Costituzionale n. 147 del 7 giugno 2012;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 24 maggio 2018, n. 92 (Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 17 maggio 2018 (Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale);

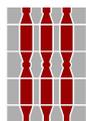
VISTA la circolare del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 10 aprile 2014, n. 36 con la quale sono state fornite le indicazioni operative per l'istituzione dei CPIA a decorrere dal 1.9.2014;

VISTA la legge regionale 2 marzo 1999, n. 3 (Riordino delle funzioni e dei compiti amministrativi del sistema regionale e locale delle Autonomie dell'Umbria in attuazione della L. 15 marzo 1997, n. 59 e del D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 1);

VISTA la deliberazione consiliare n. 169 del 31 luglio 2012, concernente: "Linee guida per la programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa in Umbria – anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015";

VISTA la deliberazione consiliare n. 336 del 16 luglio 2014, concernente: "Linee guida per la programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa in Umbria – anni scolastici 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018";

VISTA la deliberazione dell'Assemblea legislativa n. 192 del 25 luglio 2017, concernente: "Linee guida per la programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa in Umbria per gli anni scolastici 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021";

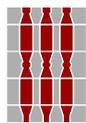


VISTE le proprie precedenti deliberazioni consiliari:

- 21 dicembre 2010, n. 38 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica anno 2011/2012";
- 7 febbraio 2012, n. 123 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria anno 2012/2013";
- 20 dicembre 2012, n. 207 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – anno scolastico 2013/2014";
- 18 dicembre 2013, n. 300 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – anno scolastico 2014/2015";
- 8 gennaio 2015, n. 387 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria - anno scolastico 2015/2016";
- 2 febbraio 2016, n. 50 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – anno scolastico 2016/2017";
- 31 gennaio 2017, n. 147 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – Anno scolastico 2017/2018";
- 9 gennaio 2018, n. 224 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – Anno scolastico 2018/2019";
- 20 dicembre 2018, n. 298 "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – Anno scolastico 2019/2020".

VISTO il “Monitoraggio del Piano Regionale dell’Offerta Formativa – anni scolastici 2011-2012, 2012-2013 e 2013-2014” allegato alla DGR n. 794/2014;

RICHIAMATA la deliberazione della Giunta Regionale dell’Umbria n. 37 del 15 gennaio 2018 “Interventi in materia di offerta formativa e programmazione della rete scolastica. Costituzione Cabina di regia regionale”, finalizzata ad analizzare con tutti i soggetti coinvolti le esigenze di razionalizzazione degli indirizzi esistenti anche in considerazione delle caratteristiche socio-economiche dei territori interessati e del trend demografico, nonché alla verifica dell’efficacia dell’offerta formativa e delle sua rispondenza sul territorio ai bisogni formativi e di mercato, anche in relazione al nuovo quadro normativo introdotto dai decreti attuativi della “Buona Scuola”;



VISTA la deliberazione Consiliare della Provincia di Perugia n. 46 del 12 novembre 2019 "Piano dell'Offerta formativa delle scuole della Provincia di Perugia A.S. 2020-2021. Approvazione";

VISTE la deliberazione Consiliare della Provincia di Terni n. 37 dell'11 novembre 2019 "Approvazione piano provinciale a seguito delle "Linee guida per la programmazione territoriale della rete scolastica in Umbria – anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021". Anno scolastico 2020/2021" e la Delibera di Conferenza Provinciale dell'11.11.2019;

VISTO il parere dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria sulle proposte delle due Province;

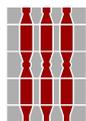
DATO ATTO che la "Conferenza di Servizio permanente per l'attuazione del D.lgs. 112/98", in data 4 dicembre 2019, è stata consultata sulle problematiche e sui contenuti relativi al "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica – anno 2020/2021";

ATTESO che la Giunta regionale, ha richiesto un ulteriore parere all'Ufficio Scolastico regionale in merito alla domanda del Liceo Statale "Plinio il Giovane" di Città di Castello, di istituire il Liceo musicale e Coreutico, sezione musicale, e alla domanda dell'Istituto di Istruzione Superiore Campus "L. Da Vinci" di Umbertide, di istituire l'indirizzo sportivo, richieste alle quali la Giunta regionale medesima aveva dato parere favorevole, subordinato all'organico assegnato dal MIUR;

ATTESO altresì che l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria con nota del 23.12.2019, prot. n. 0019613, in riferimento a quanto sopra esposto, ha evidenziato, tra l'altro come l'attivazione dei nuovi indirizzi pregiudicherebbe l'offerta formativa della Regione nel suo complesso;

VISTO l'emendamento della Giunta regionale, corredato dalla relazione tecnica, presentato ed approvato in Commissione, con il quale si esprime parere non favorevole alle richieste dei due istituti scolastici sopra citati, con l'impegno della Giunta regionale medesima ad attivare un Tavolo interistituzionale di approfondimento per valutare, anche con il supporto di dati statistici, le potenzialità e le vocazioni del territorio in relazione agli indirizzi richiesti, con riferimento all'anno scolastico 2021-2022;

UDITO l'intervento in Aula dell'Assessore competente;



RITENUTO altresì di procedere all'approvazione del piano dell'offerta formativa 2020/2021 così come risulta nell'allegato A) quale parte integrante e sostanziale del presente atto;

VISTO lo Statuto regionale;

VISTO il Regolamento Interno;

*con n. 12 voti favorevoli, n. 7 voti contrari
espressi nei modi di legge dai 19 Consiglieri
presenti e votanti*

DELIBERA

- di approvare l'atto amministrativo concernente: "Piano regionale dell'offerta formativa e della programmazione della rete scolastica in Umbria – Anno scolastico 2020/2021" così come risulta nell'allegato A) quale parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

La Responsabile Sezione Segreteria III
Commissione, Speciali, d'Inchiesta e di
Garanzia statutaria

Seriana Mariani

*Firma apposta digitalmente
ai sensi delle vigenti disposizioni di legge*

Il Dirigente ad interim
del Servizio Commissioni Legislazione e
Affari europei

Juri Rosi

*Firma apposta digitalmente
ai sensi delle vigenti disposizioni di legge*

REGIONE UMBRIA

Piano della Programmazione della Rete Scolastica e dell'Offerta Formativa – Anno Scolastico 2020-2021

OFFERTA FORMATIVA

PROVINCIA PERUGIA

ISTITUTO SCOLASTICO	SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	OPZIONE	ISTITUZIONE
Comune di Città di Castello Liceo Statale "Plinio Il Giovane"	Liceo musicale e Coreutico	Liceo musicale e Coreutico - sezione musicale			Non istituito Si propone l'attivazione di un Tavolo interistituzionale di approfondimento per valutare, anche con il supporto di dati statistici, le potenzialità e le vocazioni del territorio in relazione all'indirizzo richiesto, con riferimento all'a.s. 2021-2022
Comune di Umbertide IIS Campus "L. Da Vinci"	Liceo Scientifico	Indirizzo sportivo			Non istituito Si propone l'attivazione di un Tavolo interistituzionale di approfondimento per valutare, anche con il supporto di dati statistici, le potenzialità e le vocazioni del territorio in relazione all'indirizzo richiesto, con riferimento all'a.s. 2021-2022
Comune di Cascia Istituto Omnicomprensivo di Cascia	Professionale	Indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"			Istituita una sezione distaccata sperimentale dell'alberghiero di Spoleto
Comune di Foligno Istituto Professionale "E. Orfini" di Foligno	Professionale	Indirizzi Servizi commerciali - Industria e artigianato per il Made in Italy (sezione moda) - Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale SERALE			Istituiti subordinati all'organico assegnato dal MIUR

Per quanto riguarda l'attivazione del Liceo Scientifico internazionale con opzione lingua inglese presso il Liceo Scientifico "Marconi" di Foligno, situazione analizzata nei precedenti Piani regionali di programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa in Umbria e rimasta in sospenso per mancanza di ulteriori elementi di novità rispetto al parere rilasciato dal MIUR con nota prot. n. AOODGOSV.10780 del 27/09/2016, si resta in attesa del parere del MIUR.

PROVINCIA DI PERUGIA

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DELLA PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

SOPPRESSIONE INDIRIZZI FORMATIVI NON ATTIVI DA TRE O PIÙ ANNI (LINEE GUIDA REGIONALI DCR N. 192/2018 PUNTO 3)

CODICE SCUOLA	N.	CODICE INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
PGIS02800V	IIS "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI" CITTÀ DI CASTELLO		
	1	IP01	SERV. AGRIC. SVILUPPO RURALE B/T
	2	IP05	SERV. ENOGASTRON. OSP. ALBERGHIERA
	3	IP09	MAN. E ASSISTENZA TECNICA
PGTF19000V	ISTITUTO ECONOMICO TECNOLOGICO "FRANCHETTI - SALVIANI" CITTÀ DI CASTELLO		
	4	ITRI	REL. INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
PGIS00200P	IIS - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CASIMIRI" GUALDO TADINO		
	5	ITCA	COSTR. AMBIENTE E TERRITORIO
PGIS034006	IIS - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CASSATA - GATTAPONE" - GUBBIO		
	6	IP09	MAN. E ASSISTENZA TECNICA
	7	IPAG	ARTIGIANATO - TRIENNIO
PGRH02000B	ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO - ASSISI		
	8	IP05	SERV. ENOGASTRON. OSP. ALBERGHIERA
PGIS03300A	IIS ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAVOUR - MARCONI - PASCAL" PERUGIA		

PROVINCIA DI PERUGIA

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DELLA PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA
ANNO SCOLASTICO 2020-2021

SOPPRESSIONE INDIRIZZI FORMATIVI NON ATTIVI DA TRE O PIÙ ANNI (LINEE GUIDA REGIONALI DCR N. 192/2018 PUNTO 3)

CODICE SCUOLA	N.	CODICE INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
	9	IP10	PROD. INDUSTRIALI ARTIGIANALI
	10	IP09	MAN. E ASSISTENZA TECNICA
PGTE01000A	ISTITUTO TECNICO "G. BRUNO" - PERUGIA		
	11	IT36	SIST. INF. AZIENDALI - QUADRIENNALE
PGR124000T	ISTITUTO PROFESSIONALE "ORFINI" - FOLIGNO		
	12	IP08	SERV. COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO
	13	IP09	MAN. E ASSISTENZA TECNICA
	14	IP10	PROD. INDUSTRIALI ARTIGIANALI
	15	IPID	INDUSTRIA - TRIENNIO
PGIS03100P	IIS. - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - SPOLETO		
	16	IP10	PROD. INDUSTRIALI ARTIGIANALI
PGRH01000R	IST. PROF. SERV. ALBERGHIERI DE CAROLIS SPOLETO		
	17	IP05	SERV. ENOGASTRON. OSP. ALBERGHIERA
PGRH01002V	IST. PROF. SERV. ALBERGHIERI DE CAROLIS – SEZIONE CARCERI - SPOLETO		
	18	IP05	SERV. ENOGASTRON. OSP. ALBERGHIERA
	19	IP07	ACCOGLIENZA TURISTICA

PROVINCIA DI PERUGIA

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DELLA PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA
ANNO SCOLASTICO 2020-2021

SOPPRESSIONE INDIRIZZI FORMATIVI NON ATTIVI DA TRE O PIÙ ANNI (LINEE GUIDA REGIONALI DCR N. 192/2018 PUNTO 3)

CODICE SCUOLA	N.	CODICE INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
	20	IP06	SERVIZI DA SALA E DI VENDITA - TRIENNIO
PGIS039009	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SIGISMONDI" NOCERA UMBRA		
	21	IP09	MAN. E ASSISTENZA TECNICA
PGSD026014	IIS. "SANSI - LEONARDI - VOLTA" ISTITUTO D'ARTE LEONARDI - SEZIONE CARCERI		
	22	LIA9	DESIGN - MET. OREFIC. CORALLO
SOPPRESSIONE CORSI SERALI NON ATTIVI DA TRE ANNI			
PGRC12050C	IST. PROF. SERV. COMMERCIALI - CORSO SERALE - GIANO DELL'UMBRIA		

REGIONE UMBRIA

Piano della Programmazione della Rete Scolastica e dell'Offerta Formativa – Anno Scolastico 2020-2021

OFFERTA FORMATIVA

PROVINCIA TERNI

ISTITUTO SCOLASTICO	SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	OPZIONE	ISTITUZIONE
Comune di Amelia Istituto Omnicomprensivo di Amelia	Tecnico Tecnologico	Indirizzo "Biotecnologie Ambientali"			Istituto
Comune di Terni ITT Allievi/Sangallo	Tecnico	Attivazione corsi serali tutti indirizzi			Istituiti subordinati all'organico assegnato dal MIUR
Comune di Terni IPSIA Pertini	Professionale	Manutenzione e Assistenza Tecnica Corso serale			Istituto subordinato all'organico assegnato dal MIUR
Comune di Terni IPSIA Pertini	Professionale	Indirizzo "Servizi culturali dello spettacolo"			Non istituito
Comune di Orvieto IIS Artistica e Classica	Professionale	Indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" Corso serale			Istituto subordinato all'organico assegnato dal MIUR
Comune di Orvieto IIS Artistica Classica	Liceo Musicale e coreutico	Liceo musicale e Coreutico - sezione musicale			Non istituito

Si evidenzia che in sede di concertazione del Piano regionale – con le Province, l'Ufficio scolastico regionale, l'Anci e le rappresentanze sindacali – e sulla base del Parere dell'USR, è stato ribadito che:

- le richieste relative a nuove articolazioni rientrano negli indirizzi già approvati con i vari Piani Regionali relativi all'Offerta Formativa e non necessitano, conseguentemente, di ulteriori approvazioni attraverso il Piano, pertanto devono essere presentate all'USR in fase di definizione degli organici per la relativa attivazione;
- l'autorizzazione all'attivazione dei Corsi ad indirizzo Musicale nelle Scuole Secondarie di primo grado non è di competenza del Piano ma la valutazione è rimessa all'USR in fase di definizione degli organici, in considerazione delle risorse disponibili assegnate dal MIUR.

REGIONE UMBRIA
Piano della Programmazione della Rete Scolastica e dell'Offerta Formativa – Anno Scolastico 2020-2021

PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA

PROVINCIA PERUGIA

Comune di Valfabbrica

Parere favorevole al mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo "San Benedetto" di Valfabbrica sulla base della Convenzione triennale tra il Comune e l'Istituzione Scolastica per il potenziamento della Scuola.

Comune di Massa Martana

Parere favorevole al mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana "A. Ciuffelli" sulla base della Convenzione triennale tra il Comune e l'Istituzione Scolastica per il potenziamento della Scuola.

Comune di Cerreto di Spoleto

Parere favorevole al mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica dell'Istituto Omnicomprensivo di Cerreto di Spoleto-Sellano, alla luce dei recenti eventi calamitosi subiti, in ottemperanza a quanto espressamente previsto dalle Linee Guida regionali.

Richieste non ammissibili:

Comune di Todi

Richiesta di aggregazione della Istituzione Secondaria di 1° "Cocchi-Aosta" con l'Istituto Comprensivo "Ciuffelli" di Massa Martana, con la proposta della relativa dirigenza scolastica con sede in Todi. Non ammissibile per mancanza di requisiti formali (documentazione non completa).

REGIONE UMBRIA

Piano della Programmazione della Rete Scolastica e dell'Offerta Formativa – Anno Scolastico 2020-2021

PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA

PROVINCIA TERNI

Comune di Amelia

Parere favorevole al mantenimento in deroga dell'autonomia scolastica dell'Istituto Omnicomprensivo di Amelia.